|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  **Силлабус**  **(КІЛТ ) Деректік базалар жүйесі**  **2016-2017 оқу жылындағы күзгі семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән кілті** | | **Пән атауы** | | **Типі** | **Аптадағы сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | | **Лаб** |
| ID 703071 | | **Қазіргі қазақ тіліндегі үдерістер** | | ОК | 2 | 0 | | | 1 | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Қазіргі қазақ тіліндегі басым бағыттар | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор | | | | **Офис-сағат** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | asalkbrk@gmail.com | | | |
| **Телефоны** | | |  | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пән сипаттамасы** | | | Қaзіргі қaзaқ әдеби тілінің тaбиғaтынa тән «өміршеңдік» теориясының зaңдылықтaры мен қоғaмдық сипaтын ғылыми және практикалық тұрғыдaн тaлдaу. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістерді анықтау, ауызекі сөйлеу тілінің негізінде ғылыми талдаулар жүргізе отырып, қазақ тілінің өміршеңдігі үшін жүргізілетін ғылыми және практикалық қызметтерді саралау. | | | | | | | | | | | |
| **Курс мақсаты** | | | Қазіргі қазақ тілінің даму жолдары мен даму бағыттарын саралау, қазіргі жаңа қолданыстар мен жаңа құрылымдарды, функционалдық стиль түрлерінде кездесетін жаңа фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құрылымдарды анықтап, олардың нормаға тәндігін, ауытқуды бағамдау, сөйлеу тіліндегі экологиялық мәселелерді теориялық тұрғыдан зерделеу. | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | | | 1. «NoSQL» моделін жаңа ғылыми бағыт ретінде басты білім моделі ретінде қолдану; 2. Оқытуда SQL жүйесін нақты қолдану. 3. жалпы ғылымдық және ғылыми-кәсіби проблематикалар шеңберінде полемика мен дәлелдеу біліктерін дамыту негізінде монолог және диалог түрінде ауызша байланыс жасау дағдыларын жетілдіру; 4. шетелдік ғылыми әдебиеттер мен қазақ тіл біліміндегі ғылыми зерттеулерді оқу және соңынан өңдеп, алынған ақпаратты өз түсінігінше пайдалану дағдыларын ары қарай дамыту; 5. әдеби тілдің даму жолдарын белгілейтін қисындар негізінде, сөйлеу тіліндегі қолданыстарды зерттеп, ондағы басты ерекшеліктерді айыра білу, 6. сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерді анықтап, оны мүмкіндігінше баспаға түсіру; 7. сөйлеу тілінің тазалығы мен тіл экологиясын болдырмау үшін ғылыми-қолданымдық мақсатта зерттеу жұмыстарын жүргізу; 8. сөйлеу тіліндегі варваризмдерді анықтап, оны болдырмаудың жолдарын зерделеу; 9. аударма арқылы енген лексикалық жаңалықтарды анықтап, олардың ғылыми негізділігін қамтамасыз ету: 10. тіліміздегі жаңа қолданыстарды анықтау, жасалу жолдарына ғылыми талдау жасау; 11. салалық термин сөздердің сөзжасамдық сипатына, атаулардың уәжділігі мен семантикалық ерекшелігіне ғылыми тұрғыдан сипаттама беру; | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | | **Қолжетімді онлайн:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер;  univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар.  **Негізгі:**   1. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. А., 2001; 2. Уәли Н. Қазақ сөз мәдениетінің теориялық негіздері. А., 2007. Дис;   **Қосымша:**   1. Сыздық Р. Қазақ тіліндегі ескіліктер мен жаңалықтар. А., 2009; 2. Сыздық Р. Қазақ тiлiнiң анықтағышы. Астана: Елорда, 2000. -532 б; 3. Қазақ тілі орфоэпиялық сөздігі. Алматы, 2005, 2007 – 480 б; 4. Культура парламентской речи. - М., 1994 5. Лексика делового человека. - М., 1991. 6. Литературная норма и вариантность. - М., 1981. 7. Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русского языка. - М., 1991. 8. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке М., 2005; 9. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. - М., 1994; 10. Русский язык сегодня / Отв. ред. Л.П. Крысин. - М., 2000; | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Курс кіріспесінде теориялық материалдарды таныстыруға көп көңіл бөлінеді. Пәнді түсінуде оқулықтар мен оқу құралдарының материалдарына көңіл аударылады. Магистрант қазіргі қазақ тілінің даму жолдары мен даму бағыттарын саралауы, қазіргі жаңа қолданыстар мен жаңа құрылымдарды, функционалдық стиль түрлерінде кездесетін жаңа фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құрылымдарды анықтауы, олардың нормаға тәндігін, ауытқуды бағамдауы қажет, сөйлеу тіліндегі экологиялық мәселелерді теориялық тұрғыдан зерделей алуы керек. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талабы** | | | * Әрбір аудиториялық дәріске ереке көңіл аударылады. * әдеби тілдің даму жолдарын белгілейтін қисындар негізінде, сөйлеу тіліндегі қолданыстарды зерттеп, ондағы басты ерекшеліктерді айыра білу, * сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктерді анықтап, оны мүмкіндігінше баспаға түсіру; * сөйлеу тілінің тазалығы мен тіл экологиясын болдырмау үшін ғылыми-қолданымдық мақсатта зерттеу жұмыстарын жүргізу; * сөйлеу тіліндегі варваризмдерді анықтап, оны болдырмаудың жолдарын зерделеу; * аударма арқылы енген лексикалық жаңалықтарды анықтап, олардың ғылыми негізділігін қамтамасыз ету: * тіліміздегі жаңа қолданыстарды анықтау, жасалу жолдарына ғылыми талдау жасау; * салалық термин сөздердің сөзжасамдық сипатына, атаулардың уәжділігі мен семантикалық ерекшелігіне ғылыми тұрғыдан сипаттама беру; | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік дұмысты сипаттау** | | | | | **мөлшер** | | | **Оқыту нәтижесі** | | | |
| Үй тапсырмасы  Жобаның деректер қорын жасау  Жоба бойынша бағдарлама  Емтихан  Барлығы | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Қорытынды баға  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пән саясаты** | | | Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістерді еліміздің «Мәңгілік Ел» саясатымен байланыстыра қарастырып, қазіргі кезеңдегі тілдік ерекшеліктер мен қолданыстағы тілдің жағдайын саралау. Тілдің тазалығына, үштілділік жағдайындағы қазақ тілінің қолданыс аясына назар аударып, сауалнамалар жүргізу арқылы тілдік жағдаятты анықтаудың қажеттілігіне назар аудару. | | | | | | | | | | | |
| **Пән графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағат саны** | | | | | | **Жоғарғы балл** | |
| **1** | 1. Тіл үнемі дамуда болатын табиғи құбылыс. 2. Тіл – адам танымының нәтижесі. 3. Ел тәуелсіздігі мен қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі туралы. Мемлекеттік мәртебесі болуының қазақ тілінің дамуына әсері. 4. Тіл дамуының негізгі көздері. Ғылыми бағыттар мен көзқарастар, 5. Лексикалық қабаттың дамуында болатын өзге құбылыстар 6. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісі. 7. Оралмандар тіліндегі ерекшеліктер мен оның әдеби тілге әсері; 8. Аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдарды тәржімалау барысында аналитикалық сөзжасам тәсілінің дамуы. 9. Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипаты. 10. Ақпараттық құралдардағы жаңа сөз қолданыстары мен коммуникативті-прагматикалық сипаты. 11. Термин жасауда қолданылған модельдер мен сөзжасамдық тәсілдер. 12. Салалық терминдер мен олардың уәжділігі мен семантикалық ерекшеліктері 13. Ауызекі сөйлеу тілінің орфоэпиясындағы актив үдерістер. 14. Сөйлеу тіліндегі варваризмдер мен оларды болдырмаудың жолдары. 15. Сөйлеу тілінде кездесетін олқылықтар мен кемшіліктер | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | | | | | |  | |
| **2** | **Семинар/практикалық / лабораториялық сабақтар**   1. Тіл даму динамикасының әмбебап заңдылықтары мен қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктер. 2. Қазақ дүниетанымындағы өркениет іздері мен олардың аталу ерекшеліктері. 3. Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты қабылданған мемлекеттік бағдарламалар мен Елбасының әржылғы ЖОЛДАУ-ларында қазақ тілінің дамуына қатысты аталған тұжырымды ойлар мен пікірлер. 4. Көне атаулар, диалектілік, аймақтық деңгейде қалған тарихи сөздер, туыстас түркі тілдерінде қолданылатын атаулардың белсенді қолданылуы – сөздік құрамның баюының басты жолдарының бірі. 5. Кірме сөздер мен оларды қолданудың ерекшеліктері 6. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісі. 7. Оралмандар сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктер 8. Аударма барысында жасалған лексикалық оралымдар мен жаңа номинативтік атауларға сараптама; 9. БАҚ тілінде кездесетін жаңа қолданыстар мен терминдер 10. Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипаты. 11. Терминжасамдағы варианттылық мәселесі мен орнықтылық, жарыспалылық. 12. Салалалық терминдердің жасалу жолдары. 13. Қазіргі қазақ тілінің орфоэпиялық нормалары. 14. Тіл экологиясы мәселесі, теориялық қисындары 15. Грамматикалық тұлғалардың, лексикалық бірліктердің қолданысындағы нормадан ауытқулар | | | | | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1** | | | | | |  | |
| **3** | **МӨЖ (Үй тапсырмасы, ғылыми жоба басталуы және т.б.**   1. Елбасы Н.Ә. Назарбаев еңбектеріндегі мемлекеттік тіл мәселесінің шешімдері. 2. Ел тәуелсіздігі – тіл тәуелсіздігі. 3. БАҚ тіліндегілексикалық нормалық ауытқулар 4. БАҚ –ғы жаңа қолданыстар 5. Салалық ғылымдардағы термин сөздер мен жасалу уәжділігі 6. Шетел сөздері мен олардың ену себептері | | | | | | **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **2** | | | | | |  | |